

МБУК «ЦБС»

Центральная детская библиотека

Профессиональное чтение современного библиотекаря

Методические рекомендации



Бирюч, 2012

78.3

П 84

Профессиональное чтение современного библиотекаря: методические рекомендации /сост. Л.М.Еламкова; отв. за выпуск В.А.Андриянова. - МБУК «Централизованная библиотечная система Красногвардейского района». – Бирюч. – 2012. – с.

ББК 78.3

П 84

Центральная детская библиотека, 2012

Залог успешной работы любого учреждения — высокий профессионализм его сотрудников. Актуально это и для библиотек. Как же повышать свой профессиональный уровень? Одним из самых быстрых и доступных способов является чтение профессиональной литературы — книг и периодики. Ведь СМИ, включая и профессиональные, не только транслируют, но и формируют идеологию, культурно-информационную политику, влияя на самосознание библиотекаря.

В последнее десятилетие резко изменились требования к профессиональному уровню библиотечных работников. Помимо специальных знаний и широкого кругозора они должны владеть основами других наук — психологии, педагогики, социологии, экономики, юриспруденции, уметь вести поиск информации с применением новейших технологий.

Библиотечные специалисты должны хорошо знать документно-информационные потоки и массивы, знать пользователей, их информационные потребности, хорошо ориентироваться в различных информационных продуктах и услугах.

Специалисты считают, что профессиональные знания устаревают каждые 5 лет. Следовательно, образование и обучение должно быть **непрерывным**.

Именно поэтому, непрерывное образование, самообразование, повышение уровня информационной культуры и повседневный профессиональный рост кадров — сегодня самое основное в организации и функционировании библиотеки как одного из важнейших социальных институтов.

Методические рекомендации **«Профессиональное чтение современного библиотекаря»** позволят библиотекарям получить информацию о новых книгах авторов, пользующихся заслуженным авторитетом в профессиональной среде.

Новые издания для библиотекарей

Веб 2.0, библиотеки и информационная грамотность : сб. публ. / под ред. П. Годвина, Дж. Паркера ; науч. ред. проф. Я.Л.

Шрайберг. - СПб. : Профессия, 2011. - 238 с. (Новые библиотечные технологии)

Книга представляет собой тщательно подобранную совокупность статей по проблематике Веб 2.0 в библиотеках. Авторы подробно и в доступной форме рассматривают влияние Веб 2.0 на формирование информационной грамотности. Ряд статей посвящен вопросам использования RSS-каналов, создания подкастов, роли блогов как инструмента оценки. Публикации сборника детально и аргументировано погружают читателя в непредсказуемый и сложный мир приложений Веб 2.0 в библиотеках. Книга предназначена для широкого круга специалистов библиотечно-информационной сферы.

Елицина, Е. Ю. Электронные услуги библиотек / Е.Ю. Елицина. - СПб. : Профессия, 2010. - 304 с.

Данное издание представляет собой исследование библиотечно-информационных услуг, предоставляемых библиотеками в электронной среде с использованием электронных документных ресурсов. В книге раскрываются проблемы электронного фондирования и обслуживания электронными документами. Особое внимание уделяется классификации электронных документов, формированию фонда сетевых удаленных документов. Представлена краткая характеристика новой парадигмы библиотечного обслуживания, получившая название "Библиотека 2.0". Предложена наиболее полная видовая структура электронных услуг современной библиотеки. Книга предназначена для широких кругов библиотечных работников и руководителей библиотек, может быть использована в системе повышения квалификации, в учебных курсах по библиотечным фондам, обслуживанию пользователей и информационным технологиям в высших и средних специальных учебных заведениях.

Матлина С. Г. Воображение пространства – пространство воображения : по материалам круглого стола в Государственной Российской детской библиотеке // Библиотечное дело. – 2010. – № 23. – С. 6-9.

Матлина С. Г. Книжные выставки – обычные и необычные / С. Г. Матлина. – М. : Чистые пруды, 2008. – 27 с. – (Библиотечка «Первого сентября». Серия «Библиотека в школе» ; вып. 19).

Матлина С. Г. Публичная библиотека. Пути инновационного развития : избранное / С. Г. Матлина. – СПб. : Профессия, 2009. – 391 с. – (Библиотека).

Сукиасян, Э. Р. Каталогизация и классификация. Электронные каталоги и автоматизированные библиотечные системы : избр. ст. / Э. Р. Сукиасян. - СПб. : Профессия, 2010. - 536 с.

Данный сборник содержит статьи автора по вопросам теории и истории, методики и современной практики каталогизации и классификации, в том числе относящиеся к сфере современных технологий (электронные каталоги, конверсия каталогов, автоматизированные библиотечные системы и пр.) Текст при необходимости сокращен или дополнен комментариями. Книга предназначена для широкого круга библиотекарей-практиков, специалистов в области библиотечной компьютеризации, студентов и преподавателей.

Справочник библиотекаря / науч. ред. А. Н. Ванеев. - 4-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Профессия, 2010. - 640 с. - (Библиотека)

В новом, четвертом издании "Справочника библиотекаря" значительно переработаны разделы, связанные с составлением библиографического описания, экономикой библиотечной деятельности, проектной деятельностью библиотек, формированием справочно-поискового аппарата библиотеки (электронные каталоги), профессиональной среды библиотекаря.

По-прежнему большое внимание в "Справочнике" уделено проблемам библиотечного менеджмента, формирования библиотечных фондов, библиотечного обслуживания.

«Справочник» предназначен для широкого круга библиотечных работников, а также преподавателей, студентов и аспирантов высших специальных библиотечных учебных заведений. Эти книги и другие издания по библиотечному делу можно приобрести в издательстве «Профессия» (раздел «Информационное и библиотечное дело»)

Новая книга по библиотечной педагогике!

"Без преувеличения можно сказать, что чтение в годы детства - это, прежде всего, воспитание. Слово, раскрывающее благородные идеи, навсегда откладывает в детском сердце крупинки человечности, из которых складывается личность".

(В.А. Сухомлинский)

Тихомирова, И. И. Библиотечная педагогика или Воспитание книгой : учеб.-метод. пособие для библиотекарей, работающих с детьми. / И. И. Тихомирова. - СПб. : Профессия, 2011. - 384 с.

Библиотечная педагогика возникла в России вместе с зарождением библиотеки как социального института. В предлагаемой книге И.И. Тихомировой библиотечная педагогика и её основная часть - педагогика чтения - рассматриваются автором применительно к детям, начиная с середины XX столетия, когда в ней прочно утвердился термин "руководство чтением".

В книгу вошли материалы отдельных лекций по разработанному автором курсу **"Психология детского чтения"**. Во главу угла поставлен воспитательный аспект руководства чтением художественной литературы - искусства слова, рассматриваемого в качестве образной этики, способной учить ребенка, не уча.

Цель новой книги - помочь библиотекарю, работающему с детьми и юношеством, осознать свой педагогический потенциал и его уникальность, раскрыть сущность руководства чтением как ведущего педагогического звена библиотечной деятельности, конкретизировать отдельные направления взаимодействия библиотекаря с читающими детьми на материале литературных произведений.

Автор, ратующий за воспитание детей средствами художественной литературы, берёт в союзники тезис **Н.А. Рубакина: "Главное в чтении - не текст сам по себе, а мысли, чувства, образы, вопросы, которые рождаются в душе читателя"**. Об этом "главном" и идет речь в предлагаемом пособии.

Предлагаем вашему вниманию следующие издания:

1. Брежнева, В.В. Информационное обслуживание: продукты и услуги, предоставляемые библиотеками и службами информации предприятий / В.В. Брежнева. В.А. Минкина. - СПб.: «Профессия», 2004.-2004.-304 с.- (Серия «Библиотека»).
2. Ванеев, А.Н. Конфликты в библиотеке: предупреждение и разрешение / А.Н. Ванеев. - СПб.: «Профессия», 2001.-128 с.- (Серия «Библиотечный практикум»).
3. Качанова, Е.Ю. Инновации в библиотеках / Е.Ю. Качанова; науч. ред. В.А.Минкина.- СПб.: «Профессия», 2003.- 318 с.- (Серия «Библиотека»).
4. Мелентьева, Ю.П. Сельская библиотека: проблемы развития и перспективы: Научно-методическое пособие.- М.: «Либерия», 2003.- 96 с.
5. Социологические исследования в библиотеках: Практическое пособие / Васильев И.Г., Илле М.Е., Раввинский Д.К.- СПб.: «Профессия», 2003.-176 с. – (Серия «Библиотечный практикум»).
6. Справочник библиотекаря /Науч. ред. А.Н. Ванеев, В.А. Минкина.- СПб.: Профессия, 2002.-448с. – (Серия «Библиотека»).
7. Сусллова, И.М. Основы библиотечного менеджмента: Учеб.-практ. пособие.- М.: «Либерия», 2000.-232 с.
8. Тихомирова, И.И. Психология детского чтения от А до Я: Методический словарь-справочник для библиотекарей.- М.: Школьная библиотека, 2004.-248 с.
9. Управление библиотекой: учебно-практическое пособие / Аверьянов А.С., Ванеев А.Н., Горев В.Г. – СПб.: «Профессия», 2002.-302 с.- (Серия «Библиотека»).

В серии «Библиотекарь и время. XXI век» вышли следующие издания:

1. Богданова, И.А. Библиотечный диалог: аспекты речевого общения: Учебно-методическое пособие / И.А.Богданова. – М.: Либерия - Бибинформ, 2006.-120 с.
2. Борисова, О.О. Реклама в библиотеке: Учебно-практическое пособие / О.О.Борисова. - М.: Либерия - Бибинформ, 2005.-216 с.

3. Бородина, В.А. Библиотечное обслуживание: Учебно-методическое пособие / В.А. Бородина.- М.- Либерея, 2004.- 168 с.
4. Головкин С.И. Библиотечная деятельность: принципы обновления: научно-методическое пособие.- М.: Либерея-Библинформ, 2008.-128 с.
5. Домаренко, Е.В. Культурно-досуговая деятельность: Научно-практическое пособие / Е.В. Домаренко.- М.: Либерея – Библинформ, 2006.-80 с.
6. Коновалова, М.П. Инвалид – общество – библиотека: Учебно-методическое пособие / М.П. Коновалова.- М.: Либерея – Библинформ, 2006.-136 с.
7. Коряковцева, Н.А. Техники информационно-библиотечной работы: Учебно-практическое пособие / Н.А. Коряковцева; предисл. и науч. ред. В.А. Фокеева.- М.: Либерея, 2004.-136 с.
8. Олзоева, Г.К. Массовая работа библиотек: Учебно-методическое пособие / Г.К. Олзоева.- М.: Либерея – Библинформ, 2006.-120 с.
9. Чачко, А.С. Развивающаяся библиотека в информационном обществе: Научно-методическое пособие / А.С. Чачко.- М.: Либерея, 2004.-88 с.
10. Чуприна, Н.Т. Универсальная библиотека: инновационная деятельность в профессиональной практике: Научно-практическое пособие / Н.Т. Чуприна.- М.: Либерея, 2004.- 120 с.
11. Экологические афоризмы, пословицы, поговорки: Справочное пособие / сост. Н.Ф. Церцек; введение и научная редакция докт. биол. наук, проф. В.М. Константинова.- М.: Либерея-Библинформ, 2007.- 80 с.

Профессиональному росту специалистов способствуют центральные издания:

- Сборник «Библиотека и закон»
- «Библиотека»
- «Новая библиотека»
- «Современная библиотека»
- «Библиотековедение»
- «Библиотека в школе»

- «Вестник детской литературы» и другие

В качестве своего профессионального чтения можно использовать и не библиотечные журналы: **по педагогике, психологии, литературоведению, социологии, искусству** и официальную периодику – это: «**Российская газета**», «**Культура**», и другие издания, содержащие нормативную, экономическую и иную информацию.

Кроме периодических изданий, в круг чтения библиотечных специалистов должны входить методические и библиографические пособия, рекламные материалы.

Обращение к сайтам других библиотек, как к источнику профессиональной информации и обмену творческим опытом также занимает определенное место в профессиональном самообразовании библиотекарей.

В заключение, следует отметить, что прорыв **«через библиотеки – к будущему»** возможен лишь при реализации нескольких условий.

Одно из них – постоянный профессиональный рост библиотечных специалистов.

cbs.kmx.ru/obzor_sem.html